



ПРИНЯТО

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом МАОУ ДО  
«КДШИ им. П.И. Чайковского»  
Протокол № 2  
« 10 » января 2022 г.

Директор МАОУ ДО  
«КДШИ им. П.И. Чайковского»  
  
Брюхова Н.А.  
« 10 » января 2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке утверждения образовательных программ, реализуемых МАОУ ДО «КДШИ им. П.И. Чайковского»

#### 1. Общие положения

1.1. Учебный процесс в МАОУ ДО «КДШИ им. П.И. Чайковского» ведется по типовым образовательным программам, по образовательным программам учебных предметов, разработанных преподавателями Школы и имеющих рецензии ведущих специалистов средних специальных и высших учебных заведений в сфере искусства, по программам дополнительного образования детей, рекомендованными Институтом развития образования в сфере образования и культуры, Научно - методическим центром Московской области.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок утверждения рабочих, авторских образовательных программ, реализуемых преподавателями МАОУ ДО «КДШИ им. П.И. Чайковского».

#### 2. Цели и задачи образовательной программы

2.1 Образовательная программа (далее Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области), с учетом целей и задач программы и отражающей пути реализации содержания учебного предмета

2.2 Цель образовательной программы:

- создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине, предмету;
- усиление практической ориентации и исполнительской направленности дополнительного образования посредством оптимального сочетания фундаментальных и практических знаний;

2.3 Задачи программы - дать представление о практической реализации при изучении предмета (курса); конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся. Количество часов программы должно соответствовать количеству часов по учебному плану. Образовательная программа является документом, обязательным для

выполнения в полном объеме.

2.4 Цели и задачи дополнительных образовательных программ должны обеспечивать обучение, воспитание, развитие детей.

### **3. Порядок утверждения образовательной программы**

3.1 Рабочая, авторская образовательная программа разрабатывается преподавателем по преподаваемым предметам на основании учебных планов и примерных программ, рекомендованных Министерством культуры РФ, научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры РФ и других.

3.2 На совещаниях отделов проходит обсуждение и рассмотрение программы. Обсуждение программы на заседании педагогического совета образовательного учреждения является формой внутренней экспертизы. Рецензирование научными или методическими учреждениями, специалистами, работающими в данной предметной области, является формой внешней экспертизы. Возможно получение нескольких рецензий, особенно в том случае, когда предлагаемый учебный курс носит интегрированный характер.

3.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на совещаниях отделений;
- получение рецензии (экспертного заключения) у преподавателя - методиста отделения, что не исключает возможности предоставления внешних рецензий на учебную программу. Утверждение рабочей программы преподавателя заведующим отделением;
- получение согласования (экспертного заключения) у заведующего структурным подразделением, курирующего данного преподавателя, предмет, курс, направление деятельности и пр. Это не исключает возможности предоставления внешних рецензий на учебную программу. Однако это не заменяет необходимости утверждения рабочей программы руководителем образовательного учреждения;
- заведующий структурным подразделением выходит с ходатайством перед Педагогическим советом Школы на утверждение образовательной программы;
- утверждение Педагогическим советом преподавателей образовательной программы к использованию в учебном процессе.

3.4. При несоответствии Программы установленным требованиям к рабочим, авторским программам, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

3.5. Все изменения, дополнения, вносимые преподавателем в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заведующим отделением, курирующим данного преподавателя, предмет, курс, направление деятельности и пр. и в дальнейшем утверждены Педагогическим советом.

### **4. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.**

4.1. Содержание образовательных программ должно



соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- направленностям дополнительных образовательных программ (художественной, эстетической);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в:
  - принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
  - формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях и т.д.);
  - методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
  - средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов).

4.1.2. Содержание образовательных программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4.2. Структура образовательной программы дополнительного образования детей.

Образовательная программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание образовательной программы.
5. Методическое обеспечение образовательной программы.
6. Список литературы.

4.2.1. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения, отделения;
- где, когда и кем утверждена образовательная программа;
- название образовательной программы;
- срок реализации образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) образовательной программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки образовательной программы.

4.2.2. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи образовательной программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы;
- сроки реализации образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации образовательной программы (конкурсы, фестивали, олимпиады, викторины, выставки и т.д.).

#### 4.2.3. Учебно-тематический план образовательной программы

включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

#### 4.2.4. Содержание образовательной программы раскрывается через краткое описание тем (теория и практика).

#### 4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы

включает в себя описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

#### 4.2.6. Список литературы.

### **5. Критерии реализации образовательной программы дополнительного образования детей.**

Уровень реализации образовательной программы дополнительного образования детей в МАОУ ДО «КДШИ им. П.И.Чайковского» определяется следующими критериями:

- количеством реализуемых часов;
- полнотой выполнения годовых требований программы;
- полнотой выполнения поставленных воспитательных и развивающих задач;
- объемом пройденного репертуара;
- итоговой оценкой обучающегося, при выведении которой учитываются результаты его выступлений на академических концертах, контрольных уроках, в концертно-конкурсной деятельности в течение данного учебного года.